

## Aktivita č. 7: Tandemové neformální vzdělávání s financováním osobních nákladů

<b>Jednotka aktivity</b>	<b>Tandemové neformální vzdělávání (TNV) s financováním osobních nákladů</b>
<b>Investiční priorita</b> <b>Specifický cíl</b>	IP 1 SC 2 (02.3.68.2)
<b>Cíle a popis realizace</b>	<p>Cílem aktivity je prohloubit spolupráci pracovníků organizací působících v neformálním vzdělávání dětí a mládeže v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a klíčových kompetencí s dalšími aktéry vzdělávání – s pracovníky jiných NNO, škol či školských zařízení. Díky spolupráci těchto organizací se zlepší kvalita neformálního vzdělávání, což bude mít také pozitivní vliv i na výsledky formálního vzdělávání.</p> <p>Aktivita je určena pro 2 pracovníky, kteří společně naplánují a zrealizují 10 hodin TNV (dohromady lze spojit maximálně 2 hodiny) v průběhu 5 měsíců, ve kterých probíhá neformální vzdělávání. Po každé hodině (případně dvou spojených hodinách) vzdělávání proběhne reflexe včetně zhodnocení efektivity využitých metod, jejich vlivu na vzdělávací proces a jeho výsledky.</p> <p>1 hodina TNV je 60 minut.</p> <p>Realizátor TNV je pracovník NNO, jeho kolegou v tandemovém vzdělávání může být:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pracovník ze stejné NNO / stejného pobočného spolku;</li> <li>2. pracovník z jiné NNO / pobočného spolku (jiné IČO než realizátor aktivity);</li> <li>3. pedagogický pracovník školy / školského zařízení.</li> </ol>
<b>Cílová skupina</b>	Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže Pedagogičtí pracovníci
<b>Výstup jednotky aktivity</b>	2 vzdělavatelé – realizátoři 10 hodin TNV
<b>Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sken záznamu z realizace tandemového vzdělávání obsahující: <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikace NNO / pobočného spolku (realizátora aktivity)</li> <li>- jména obou zapojených pracovníků;</li> <li>- seznam 10 hodin TNV s uvedením data konání, stručného popisu přípravy, průběhu jednotlivých hodin tandemového vzdělávání, reflexe využitých metod a jejich vlivu na vzdělávací proces a výsledky účastníků;</li> <li>- prohlášení statutárního zástupce, že pracovníci NNO jsou zapojeni do neformálního vzdělávání dětí/mládeže (pro pracovníka příjemce může být nahrazeno skenem pracovní smlouvy);</li> <li>- jména a podpisy pracovníků zapojených do TNV a statutárního orgánu realizátora aktivity.</li> </ul> </li> <li>2. Sken pracovněprávního dokumentu (smlouva, DPČ, DPP) pro pracovníky, u kterých je požadováno proplacení osobních nákladů.</li> </ol>

<b>Dokládání výstupů pro kontrolu na místě</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Originál záznamu z realizace 10 hodin TNV;</li> <li>2. originál knihy docházky s vyznačením 10 hodin, ve kterých proběhlo tandemové vzdělávání;</li> <li>3. originál potvrzení o smluvním vztahu s NNO pro oba pracovníky (pro pracovníka příjemce může být nahrazeno originálem pracovní smlouvy);</li> <li>4. originál pracovněprávního dokumentu (smlouva, DPČ, DPP) pro pracovníky, u kterých je požadováno proplacení osobních nákladů;</li> <li>5. rozhovor s pracovníky – účastníky TNV, případně fyzická návštěva tandemového vzdělávání, pokud by kontrola na místě probíhala v době jeho konání.</li> </ol>
<b>Indikátor výstupu</b>	5 40 00 Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Jednotkový náklad na výstup aktivity v Kč</b>	<b>24 990 Kč</b>

### **Specifikace aktivity č. 7:**

Při tandemovém neformálním vzdělávání působí současně dva pracovníci, kteří vzdělávání nejen společně realizují, ale také se na něj společně připravují a v závěru celý proces vyhodnocují i na základě zpětné vazby od dětí a žáků. Přínosem této metody je větší pestrost, zajímavost a efektivita práce i možnost individuálního přístupu k dětem a žákům. Podíl obou vzdělavatelů na vzdělávání by měl být vyvážený a oboustranně prospěšný. Spolupráce vzdělavatelů může mít různé podoby, může se vyvíjet a měnit v čase podle jejich kompetencí. Na úspěšný průběh TNV má velký vliv detailně propracovaná příprava. Role obou pracovníků se mohou v průběhu TNV střídat a měnit. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společné vzdělávání, společná reflexe).